

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: د استئومیلیت و آرتیت سپتیک ر کودکان				ترم: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: ۶	عنوان درس: کارآموزی کودکان	جلسه شماره: ۳	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض - استئومیلیت و آرتیت سپتیک در کودکان									
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری:	رؤوس مطالب (اهداف جزئی)	
ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینهای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط	مقدمه ۱۵ دقیقه محظوظ ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور - اسلامی - لپ تاپ whiteboard	استاد-دانشجو محور	۱- ذکرnam خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی(سنجهش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حدس‌سطر) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	ارزشگذاری دریافت داشت درک کاربرد کاربرد کاربرد	عاطفی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی	. توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس ارائه کند و مناسب با آن به مطالعه این درس بپردازد. اهمیت، فواید و مضرات آن را بشناسد بطوریکه بتواند با آن درست و هدفمند برخورد نماید. تعريف تب، روشهای اندازه گیری و شرایط موثر بر آن در کودکان را توضیح دهد. عوامل ایجاد کننده تب، پیروزنهای داخلی و خارجی و چگونگی ایجاد تب در کودکان توضیح دهد. شیوه کامل گرفتن شرح حال (با ذکر انواع Pattern تب) و معاینات و بررسی های اولیه آزمایشگاهی را در کودک تبدار توضیح دهد. روشهای کنترل تب (شامل روشهای دارویی و غیر دارویی یا تن شویه) را توضیح دهد. عوارض تب در کودکان و گروههای پرخطر برای تب را نام ببرد. موارد بستری برای تب کودکان زیر ۳ ماه را نام ببرد.	- اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض استئومیلیت و آرتیت سپتیک در کودکان	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس مجازی			تاریخ تنظیم: ۱۷/۱/۱۴۰۰	منابع: ۱) Nelson text book of pediatrics(2020) ۲) مجموعه مقالات علمی پروردگار (۲۰۲۰)				



卷之三

卷之三